

647510

F.Y.B.A - Sem - 2 Core-P-3/4/ Ele-P-3/4
Compulsory - અરજી/કોર્સ/સીમાંત
BA02EcoC103x

Economics

Seat No : _____

B.A. Semester - 2 (CBCS) Examination
March/April -2019 (New Course)
ECONOMICS P3: ELEMENTARY ECONOMICS-2(CORE)

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

Instructions:

- All questions are compulsory.
- Figures to the right indicate marks.

- પ્રશ્ન-૧ સરેરાશ ખર્ચ અને સીમાંત ખર્ચ વચ્ચેનાં આંતર સંબંધો આકૃતિ દ્વારા સ્પષ્ટ કરો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૧ સ્થિર ખર્ચ અને અસ્થિર ખર્ચનાં ખ્યાલો ઉદાહરણ અને આકૃતિની મદદથી સમજાવો.
- પ્રશ્ન-૨ ઘટતા મળતરનો નિયમ આકૃતિ દ્વારા સમજાવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૨ ભાડાનો આધુનિક સિદ્ધાંત સમજાવો.
- પ્રશ્ન-૩ વહેંચણીનો સીમાંત ઉત્પાદકતાનો સિદ્ધાંત સમજાવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૩ વાસ્તવિક વેતનને અસર કરતા પરિબલોની ચર્ચા કરો.
- પ્રશ્ન-૪ નફાનો જોખમ અને અનિશ્ચિતતાનો સિદ્ધાંત સમજાવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૪ નફાનો ગતિશીલતાનો સિદ્ધાંત સમજાવો અને તેની ટીકાઓ જણાવો.
- પ્રશ્ન-૫ ટૂંકનોંધ લખો. (કોઇપણ બે) (૧૪)
(૧) આભાસી ભાડું.
(૨) વૈકલ્પિક ખર્ચનો ખ્યાલ.
(૩) વેતનનાં પ્રકારો.
(૪) ઘટતા મળતરની નિયમની ઉપયોગીતા.

ENGLISH VERSION

- Que-1 Clarify the interrelationship between Average cost and marginal cost with the help by diagram. (14)
OR
- Que-1 Explain the concept of fixed cost and variable cost with the help of illustration and figure.
- Que-2 Explain the law of diminishing returns with diagram. (14)
OR
- Que-2 Explain the modern theory of rent.
- Que-3 Explain the marginal productivity theory of distribution. (14)
OR
- Que-3 Discuss on factors affecting to real wage.
- Que-4 Explain risk and uncertainty theory of profit. (14)
OR
- Que-4 Explain the dynamic theory of profit and criticize it.
- Que-5 Write short note. (any two) (14)
(1) Quasi-Rent.
(2) Concept of opportunity cost.
(3) Types of wages.
(4) Usefulness of the law of diminishing return.

BA02EcoC104x
B.A. Semester - 2 (CBCS) Examination
March/April -2019 (New Course)
ECONOMICS P4: INDIAN ECONOMY-2 (CORE)

Seat No : _____

Time: 2:30 Hours

Instructions:

Marks: 70

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- પ્રશ્ન-૧ ભારતમાં મોટાપાયાનાં ઉદ્યોગોના મહત્વની ચર્ચા કરો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૧ ભારતમાં નાના પાયાનાં ઉદ્યોગોની સમસ્યાઓ સમજાવો.
- પ્રશ્ન-૨ નાનાપાયાનાં ઉદ્યોગો માટે ભારત સરકારની નીતિની ચર્ચા કરો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૨ ભારતમાં જાહેરક્ષેત્રનાં ઉદ્યોગોનું મહત્વ સમજાવો.
- પ્રશ્ન-૩ ભારતના આર્થિક વિકાસમાં સેવાક્ષેત્રનાં ફાળાની ચર્ચા કરો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૩ ભારતમાં આયોજનની સિદ્ધિઓ ચર્ચો.
- પ્રશ્ન-૪ મધ્યમકદનાં ઉદ્યોગોનું ભારતીય અર્થતંત્રમાં મહત્વ સમજાવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૪ ભારતમાં આરોગ્ય અને શિક્ષણક્ષેત્રનાં વિકાસની ચર્ચા કરો.
- પ્રશ્ન-૫ ટૂંકનોંધ લખો. (કોઈપણ બે) (૧૪)
- (૧) ભારતીય આયોજનનાં બોધપાઠો.
(૨) નીતિ આયોગનાં હેતુઓ.
(૩) ઉદ્યોગોનું વર્ગીકરણ.
(૪) દૂરસંચાર સેવાક્ષેત્ર.

ENGLISH VERSION

- Que-1 Discuss the importance of large scale industries in India. (14)
OR
- Que-1 Explain the problems of small scale industries in India.
- Que-2 Discuss the policy for small scale industries of Indian Government. (14)
OR
- Que-2 Explain the importance of public sector industries in India.
- Que-3 Discuss the role of service sector in economic development in India. (14)
OR
- Que-3 Discuss the achievement of planning in India.
- Que-4 Explain the importance of medium scale industries in Indian Economy. (14)
OR
- Que-4 Discuss the development of Health and education sector in India.
- Que-5 Write short note. (any two) (14)
- (1) Lessons of Indian Planning.
 - (2) Objectives of NITIAYOG.
 - (3) Classification of Industries.
 - (4) Telecommunication service sector.

B.A. Semester - 2 (CBCS) Examination
March/April -2019 (New Course)

ECONOMICS P3: INTRODUCTION OF ECONOMICS-2(ELECTIVE-2)

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- પ્રશ્ન-૧ અર્થશાસ્ત્રનાં નિયમોનો અર્થ આપી અર્થશાસ્ત્રનાં નિયમોની મર્યાદાઓ ચર્ચો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૧ સરેરાશ ખર્ચ અને સીમાંત ખર્ચ વચ્ચેના સંબંધો આકૃતિ સહિત સમજાવો.
પ્રશ્ન-૨ ઇજારાનો અર્થ આપી ઇજારાનાં લક્ષણોની ચર્ચા કરો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૨ વેચાણ ખર્ચ એટલે શું? વેચાણ ખર્ચનાં હેતુઓ સમજાવો.
પ્રશ્ન-૩ પૂર્ણ હરીફાઈનો અર્થ આપી પૂર્ણ હરીફાઈનાં લક્ષણો ચર્ચો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૩ કિંમત ભેદભાવ એટલે શું? તે ક્યારે શક્ય બને?
પ્રશ્ન-૪ બજાર એટલે શું? બજારનાં લક્ષણો અને તેનું મહત્વ સમજાવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૪ ઇજારાયુક્ત હરીફાઈનો અર્થ આપી તેના લક્ષણો ચર્ચો.
પ્રશ્ન-૫ ટૂંકનોંધ લખો. (કોઈપણ બે) (૧૪)
(૧) સરેરાશ સ્થિર ખર્ચ અને સરેરાશ અસ્થિર ખર્ચ.
(૨) આર્થિક નિયમોનું મહત્વ.
(૩) વૈકલ્પિક ખર્ચ.
(૪) ઇજારાનાં પ્રકારો.

ENGLISH VERSION

- Que-1 Give the meaning of economic law and Discuss the limitations of laws of Economics. (14)
OR
- Que-1 Explain the relationship between average cost and marginal cost with diagram.
Que-2 Define monopoly. Explain the features of monopoly. (14)
OR
- Que-2 What is selling cost? Explain the objective of selling cost.
Que-3 Give meaning of perfect competition and discuss the characteristics of perfect competition. (14)
OR
- Que-3 What is price discrimination? When does it become possible?
Que-4 What is market? Explain the characteristics and its importance of market. (14)
OR
- Que-4 Give meaning of monopolistic competition and discuss its characteristics.
Que-5 Write short notes. (any two) (14)
(1) Average fix cost and average variable cost.
(2) Importance of Economics law.
(3) Opportunity cost.
(4) Types of monopoly.

B.A. Semester - 2 (CBCS) Examination
March/April -2019 (New Course)

ECONOMICS P4: PROBLEMS OF INDIAN ECONOMY-2(ELECTIVE-2)

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- પ્રશ્ન-૧ ભારતમાં ખેત-ઉત્પાદકતા વધારવાનાં ઉપાય જણાવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૧ ભારતમાં ખેતીક્ષેત્રે નીચી-ખેત-ઉત્પાદકતાનાં કારણોની ચર્ચા કરો.
- પ્રશ્ન-૨ ભારતમાં નાના પાયાનાં ઉદ્યોગોનું મહત્વ સમજાવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૨ ભારતમાં નાના પાયાનાં ઉદ્યોગોની સમસ્યાઓ જણાવો.
- પ્રશ્ન-૩ પ્રદૂષણનાં પ્રકારો વર્ણવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૩ ભારતમાં પ્રદૂષણનાં કારણો સમજાવો.
- પ્રશ્ન-૪ ભારતીય આયોજનનાં બોધપાઠ જણાવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૪ ભારતીય આયોજનની મર્યાદાઓની ચર્ચા કરો.
- પ્રશ્ન-૫ ટૂંકનોંધ લખો. (કોઈપણ બે) (૧૪)
(૧) ભારતમાં ખેતી ક્ષેત્રનું મહત્વ.
(૨) મોટા પાયાનાં ઉદ્યોગોની સમસ્યાઓ.
(૩) સ્વચ્છતા અભિયાન.
(૪) ભારતીય આયોજનની સિદ્ધિઓ.

ENGLISH VERSION

- Que-1 Describe the remedies of increase agriculture, productivity in India. (14)
OR
- Que-1 Discuss the reasons of low productivity in agriculture sector in India.
- Que-2 Explain the importance of small scale industries in India. (14)
OR
- Que-2 Describe the problems of small scale industries in India.
- Que-3 Describe the types of pollutions. (14)
OR
- Que-3 Explain the reasons of pollution in India.
- Que-4 Describe the lessons of Indian planning. (14)
OR
- Que-4 Discuss the limitations of Indian planning.
- Que-5 Write short note. (Any two) (14)
(1) Importance of agriculture sector in India.
(2) Problems of large scale industries.
(3) Swachchhata campaign.
(4) Achievement of Indian planning.

**B.A. Semester - 2 (CBCS) Examination
March/April -2019 (New Course)**

FCL SANSKRIT : KARNBHAR ANE MADHYAM VYAYOG(FCL)

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

प्रश्न-१(अ)	नीचेनामांथी कोठपक्ष वे श्वोकोनुं भाषांतर करो.	(०८)
Que-1(A)	Translate any two of the following verses.	(08)
	(१) ग्रहयुगलनिभाक्षः यीनविस्तीर्णयक्ष। कनककपिकेश पीतकौशेययासाः। तिमिरनिवहुवर्णः पाण्डरोदवृत्तदंष्ट्रो नव इव जलगमौ लियमोनेन्दुलेख ॥	
	(२) सिंहाकृतिः कनकतालसमानबाहु मध्ये तनुगरूडपक्ष विलिप्तपक्ष। विष्णुभवेन्द्र विकसिताम्बुजपत्रनेत्रो नेत्र ममाहरित बन्धुरिवागतोऽव ॥	
	(३) अयं च कालः क्रमलब्धशोभनो गुणप्रकर्षो दिवसोऽयमागतः। निरर्थमस्तं य मया हि शिक्षितं पुनः य मातुर्वयनेन वारितः ॥	
	(४) अङ्गै सहैव जनितं मम देह रक्षा देवासुररपि न भेदभिदं सहस्त्रैः। देयं तथापि कवचं सह कुण्डलाभ्यां प्रित्या मया भगवते रूचितं यदिस्पति ॥	
प्रश्न-१(ब)	नीचेनामांथी कोठपक्ष वे ससंदर्भे समझावो.	(०६)
Que-1(B)	Explain with reference any two of the following	(06)
	(१) माता किल मनुष्याणां देवतानां च दैवतम्। (२) अयं तु दक्षिणो बाहुरायुधं सहजं मम। (३) बुद्ध्वा मां च शशाप कालविफलान्यस्त्राणि ते सन्तिवति। (४) हुतं य दत्तं च तथैव तिष्ठिति।	
प्रश्न-२	भासना जीवन - कवन विशे विस्तृत मांडिती आपो:	(१४)
Que-2	Describe about life and literature of BHASA in detail. अथवा/OR	(14)
प्रश्न-२	"भास समस्या" विशे विगते यर्या करो:	
Que-2	Describe Bhasa problem in detail.	
प्रश्न-३	"मध्यमव्यायोग" ना आधारे भासनी नाट्य शैलीनी परिचय आपो.	(१४)
Que-3	Describe the dramatic style of the Dramatics (madhayamvyayog) . अथवा/OR	(14)
प्रश्न-३	मध्यम व्यायोगनी आधार सामग्री अने तेमां करेवा डेरडार वर्णवी.	
Que-3	The fundamental context of 'मध्यम व्यायोग' and describe changes done in it.	
प्रश्न-४	'कर्ण'भार ना आधारे कर्णनुं पात्रावेभन करो.	(१४)
Que-4	Character sketch of 'कर्ण' according to कर्णभारम्. अथवा/OR	(14)
प्रश्न-४	भासकाविन समाज विशे विस्तृत यर्या करो.	
Que-4	Discuss in detail about Bhaskalin Society.	
प्रश्न-५	नीचेनामांथी कोठपक्ष वे पर टूकनोध वप्पो.	(१४)
Que-5	Write Short notes on any two of the following. (१) घटोत्कचनुं पात्रावेभन. (Character sketch of घटोत्कच)। (२) कर्णभारशीर्षकम् (३) भासोहासः (४) भाससमय।	(14)

B.A. Semester - 2 (CBCS) Examination
March/April -2019 (New Course)
COMPULSORY ENGLISH(FND)

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- Q-1(A) Answer in one sentence. (Any Eight) (08)
- (1) Who was Nachiketa?
 - (2) What great Yojna did Vajasrawas perform?
 - (3) Who was Miriam?
 - (4) What did Ali give to Lakshmi Das?
 - (5) What did Malasha and Akulya do when their parents were quarreling?
 - (6) What kind of poem is 'IF'?
 - (7) Who are the Gods mentioned in the poem, 'The World is too much with Us'?
 - (8) What is the message of the poem, 'The Mountain and the Squirrel'?
 - (9) Whom is the poem 'IF' addressed to?
 - (10) How was Akulya's frock splashed?
- Q-1(B) Answer in brief.(Any Three) (06)
- (1) What is the theme of the poem, 'IF'.
 - (2) Why does Wordsworth say that we are out of tune?
 - (3) Why did Ali give up hunting?
 - (4) Why was Yama pleased with Nachiketa?
- Q-2 Write Short-notes on any two of the following: (14)
- (1) The theme of the poem, 'The world is too much with Us'.
 - (2) 'Little Girls wiser than men' – the title.
 - (3) Coachman Ali.
 - (4) Meeting between Nachiketa and the God of Death.
- Q-3(A) Fill in the blanks with appropriate auxiliary verbs. (07)
- (1) _____ you finished the cake? (Had, Have, Has)
 - (2) What _____ he do every day? (does, do, did)
 - (3) The robot _____ not do its own cleaning. (did, do, does)
 - (4) They _____ not dancing at the party last night. (were, was, be)
 - (5) The cows _____ grazing here. (am, are, is)
 - (6) Shubha _____ finished her work before Shreya reached there. (had, have, has)
 - (7) Gautam _____ drawing a picture just now. (am, is, are)

Q-3(B) Fill in the blanks with appropriate forms of verbs given in the brackets. (07)

(1) Prachi _____ English fluently. (to speak)

(2) My father _____ just _____ out. (to go)

(3) Look ! He _____ the road. (to cross)

(4) I _____ you in the market yesterday. (to see)

(5) It _____ for three hours. (to rain)

(6) I wish I _____ a writer. (to become)

(7) They _____ a friendly hockey match in the evening. (to play)

Q-4(A) Complete the following dialogue. (07)

Mr. Pandit : What is your name?

Heeta : _____

Mr. Pandit : Where are you from?

Heeta : _____

Mr. Pandit : What is your qualification?

Heeta: : _____

Mr. Pandit : What is your hobby?

Heeta : _____

Mr. Pandit : How many languages do you know?

Heeta : _____

Mr. Pandit : Very good. We will call you after a week.

Heeta : _____

Q-4(B) Write dialogue between two students talking about their future career. (07)

Q-5(A) Write a letter to your cousin inviting her to spend the Diwali holidays with you. (07)

OR

Q-5(A) Write a letter to your mother seeking permission to go on a study tour.

Q-5(B) Write a report on the annual function in your college. (07)

OR

Q-5(B) Write a report on 'Swachchhata Abhiyan Camp organized by the college.

B.A. Semester - 2 (CBCS) Examination
March/April -2019 (New Course)
COMPULSORY HINDI : YASHODHARA(FND)

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- प्रश्न १ कविवर मैथिलीशरण गुप्त के व्यक्तित्व एवम् कृतित्व का परिचय दीजिए। (१४)
अथवा
- प्रश्न १ 'यशोधरा' काव्य की कथावस्तु अपने शब्दों में लिखिए।
प्रश्न २ 'यशोधरा' के काव्य रूप की सविस्तृत चर्चा कीजिए। (१४)
अथवा
- प्रश्न २ 'यशोधरा' काव्य के आधार पर 'यशोधरा' का चरित्र – चित्रण कीजिए।
प्रश्न ३ 'यशोधरा' काव्य के आधार पर गुप्तजी की नारी भावना का परिचय दीजिए। (१४)
अथवा
- प्रश्न ३ भावपक्ष एवम् कलापक्ष की दृष्टि से 'यशोधरा' काव्य का मूल्यांकन कीजिए।
प्रश्न ४ किन्हीं दो पर टिप्पणियाँ लिखिए: (१४)
(१) 'यशोधरा' शीर्षक की सार्थकता।
(२) 'यशोधरा' में आधुनिक युगबोध।
(३) 'यशोधरा' काव्य का राहुल।
(४) 'यशोधरा' काव्य में प्रकृति – चित्रण।
- प्रश्न ५ (अ) किसी एक विषय पर निबंध लिखिए: (०७)
(१) मेरा प्रिय साहित्यकार।
(२) आतंकवाद एक समस्या।
(३) पर्यावरण सुरक्षा।
(४) हमारी राष्ट्रभाषा हिन्दी।
- प्रश्न ५ (ब) गुजराती में अनुवाद कीजिए: (०७)
संसार में पाप कुछ भी नहीं है। वह केवल मनुष्य के दृष्टिकोण की विषमता का दूसरा नाम है। प्रत्येक व्यक्ति एक विशेष प्रकार की मनःप्रकृति लेकर उत्पन्न होता है। प्रत्येक व्यक्ति इस संसार के रंगमंच पर एक अभिनय करने आता है। अपनी मनःप्रकृति से प्रेरित होकर अपने पाठ को वह दोहराता है। यही मनुष्य का जीवन है। मनुष्य जो कुछ करता है, वह उसके स्वभाव के अनुकूल होता है और स्वभाव प्राकृतिक है। मनुष्य कर्ता नहीं है, केवल साधन है। फिर पाप और पुण्य कैसा? हम न पाप करते हैं और न पुण्य करते हैं। हम केवल वही करते हैं, जो परिस्थितिवश करना पड़ता है।
अथवा
- प्रश्न ५ (ब) हिन्दी में अनुवाद कीजिए:
डीन लावनाने दूर करवानी रामबाण दवा ये छे डे आपणे आपणी सीमाओने समज्जये. आकाशाना तारा तोडवानुं आपणा माटे शक्य न डोय तो आ पृथ्वी पर डरीडाएने आपणे पोतानी एच्छा पूरी करवी जोएछे. अशक्य पाएण दोडवुं ये रोगने निमंत्रण आपवा बरोबर छे. बीजा लोको आपणाथी विशिष्ट डोय तेथी शुं थयुं? आपणे पाण शक्ति अने बुद्धिनी विकास करी विशिष्ट बनी शकीये छीये, मात्र एच्छाओनी जण डेकवाथी यंद्र धरती पर उतरती आवतो नथी. भगीरथ प्रयत्न थी ज गंगाने पृथ्वी पर उतारी शकाय छे.
